



Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA: Matemáticas
DEPARTAMENTO: Matemáticas
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:
Francisco Betancort Lozano
Ángela García Ruano, Juan
Alberto Tomás Martel Manzano
Fátima Abou-Medlej Naranjo
Marisa Minaya Romero



ACTIVIDADES DE REFUERZO A REALIZAR DURANTE LA SEMANA DEL 25 DE MAYO AL 19 DE JUNIO DE 2020.

LEER ANTES DE IMPRIMIR

¡Hola! Aquí están las últimas actividades que debes realizar. Preséntalas escaneadas y ordenadas en un sólo PDF (en el móvil tienes aplicaciones gratuitas). Hay ejercicios de la primera evaluación y ejercicios de la segunda evaluación, además están marcados los que tienes que hacer cada jornada (una jornada es una hora de clase, tenemos 4 por semana).

- ❖ **Comentarios específicos para 1ºA:** Este grupo hará los ejercicios marcados para vosotros en las páginas 3 y 4. Os dejo la ruta para conferencias <https://educanarias.webex.com/meet/angaru77> Y por correo angaru77@gmail.com Un saludo.
- ❖ **Comentarios específicos para 1ºB y 1ºC (Profesor Juan Francisco Betancort Lozano, Tachi):** estos grupos tiene sus ejercicios propios. Recuerden que cada grupo tiene sus horarios de videoconferencia y tutorías de matemáticas. Animo gente

❖ **Comentarios específicos para 1º D (Alberto Martel Manzano)**

¡Hola! Aquí tienen la última entrega de actividades. (**Ejercicios 1º ESO D página 10 de este documento**). Recuerden hacerlas a mano en la libreta y enviármelas en pdf.

Recuerden revisar sus correos para ver la **clave individual** y poder iniciar la sesión en la plataforma de "Evagd". Les recuerdo mi email: matesconalberto@gmail.com



Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA: Matemáticas
DEPARTAMENTO: Matemáticas
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:
Francisco Betancort Lozano
Ángela García Ruano, Juan
Alberto Tomás Martel Manzano
Fátima Abou-Medlej Naranjo
Marisa Minaya Romero



❖ Comentarios específicos para 1º E y F

Deberéis emplear la primera semana (del 25 al 29 de mayo) para corregir las terceras tareas enviadas y ponerse al día si a alguien le queda algo por enviarme y hacer las de EVAGD, esas no hace falta enviarmelas pues se quedan grabadas. Las tareas que se indican en este documento para estos grupos (paginas 3 y 4) las enviáis como siempre al email. El correo sigue siendo el mismo, ya sabéis:

dudasmates2020@gmail.com

❖ Comentarios específicos para todo el alumnado de apoyo

Todo el alumnado de apoyo deberá ponerse en contacto con sus profesores (Coral y Gregorio) mediante el email:
apoyoneae.iescairascofi.alerta@gmail.com



Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA: Matemáticas
DEPARTAMENTO: Matemáticas
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:
Francisco Betancort Lozano
Ángela García Ruano, Juan
Alberto Tomás Martel Manzano
Fátima Abou-Medlej Naranjo
Marisa Minaya Romero



ACTIVIDADES PARA LOS GRUPOS 1ºA, E Y 1ºF

En esta ocasión vamos a aprovechar todo lo trabajado para ponerlo en limpio y ordenado y que nos sirva para el curso que viene.

Así, tendréis que hacer un esquema del tema de potencias y raíces y otro esquema del tema de fracciones, incluyendo todas las propiedades y operaciones que hemos estudiado en cada uno de los casos.

Podéis elegir y hacer un esquema clásico o hacer un mind map en cada uno de los temas.

Un mind map es una forma ordenada pero que no tiene que ser alineada ni cuadriculada, le podeis dar la forma que a vosotros os resulte más fácil de entender cuando lo veais.

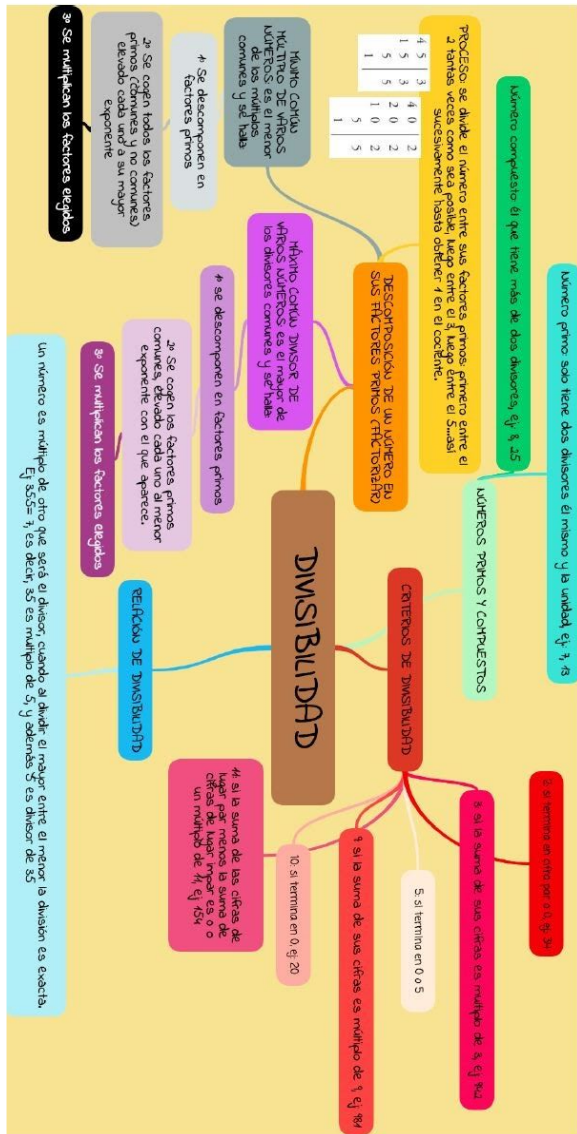
En la siguiente hoja os dejo un ejemplo de como hacer un mind map, yo lo he hecho del tema de divisibilidad. Podéis completarlo con ejemplos, dibujos..., se trata de que mirando la hoja de un vistazo tanto en el caso del esquema clásico o en el caso de un mind map, os sirva para recordar rápidamente el tema.

En este caso el mind map está hecho con la aplicación GoConqr.com que permite trabajar gratuitamente, pero lo podéis hacerlo a mano.

MATERIA: Matemáticas
DEPARTAMENTO: Matemáticas
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:
Francisco Betancort Lozano
Ángela García Ruano, Juan
Alberto Tomás Martel Manzano
Fátima Abou-Medlej Naranjo
Marisa Minaya Romero



Consejería de Educación,
 Universidades, Cultura y Deportes





Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA: Matemáticas
DEPARTAMENTO: Matemáticas
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:
Francisco Betancort Lozano
Ángela García Ruano, Juan
Alberto Tomás Martel Manzano
Fátima Abou-Medlej Naranjo
Marisa Minaya Romero



ACTIVIDADES PARA LOS GRUPOS 1ºB, y 1ºC



Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA: Matemáticas
DEPARTAMENTO: Matemáticas
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:
Francisco Betancort Lozano
Ángela García Ruano, Juan
Alberto Tomás Martel Manzano
Fátima Abou-Medlej Naranjo
Marisa Minaya Romero



Ultimo envié Matemáticas 1ºB y 1ºC

Hola, estos ejercicios tienen dos partes diferenciadas, una es una parte teórica, donde debes definir una serie de conceptos que hemos visto en clase. La segunda es como si hicieras un examen final, pero sin agobios o prisas, es solo por evaluar lo que hemos trabajado todo este tiempo.

Primera a parte:

1.- Haz un esquema como el que solíamos hacer en la pizarra de clase de las operaciones básicas de las potencias: que representa las partes de una potencia (base y exponente); multiplicación de potencias de igual base, división de potencias de igual base, potencia de una potencia, multiplicación de potencias de mismo exponente y diferente base, división de potencias de mismo exponente y diferente base.

2.- Realiza un esquema del tema de fracciones, como los que hacíamos en la pizarra de clase. Este esquema debe tener: partes de una fracción, operaciones de fracción de igual denominador (suma y resta), operaciones de fracciones con diferente denominador (suma y resta), multiplicación de fracciones, división de fracciones

3.-Explica con tus palabras los siguientes conceptos matemáticos:

- Mínimo común múltiplo: explica que es, cuando se utiliza y como se calcula.
- Máximo común Divisor: explica que es, cuando se utiliza y como se calcula.
- Jerarquía de las operaciones: explica por donde empezamos a operar cuando tenemos una operación compleja, con sumas, restas, divisiones, multiplicaciones o paréntesis
- Regla de los signos

Segunda parte

Esta parte es como si hiciéramos un examen, pero sin control de tiempo o el deber de hacerlo de una sola vez. Vamos a evaluar lo que has trabajado este tiempo de cuarentena y para eso tienes varios exámenes que hacer, como si fueran exámenes finales. Tomate tu tiempo, recuerda que no es necesario que los hagas de una sola vez o controlado el tiempo.

Elige dos de estos controles

Examen 1.

Ejercicio 1.- Escribe todos los números entre el 100 y el 150, de estos números

- ¿Cuáles son los números divisibles entre 2? (Rodéalos con un círculo)
- ¿Cuáles Escribe los números divisibles entre 3? (Márcalos con una x)
- ¿Cuáles los números divisibles entre 5? (Rodéalos con un cuadrado)
- ¿Cuales son los números primos entre 100 y el 150?

Ejercicio 2.- Reduce a una única potencia

- $[(3^4 \cdot 3^2) \cdot 3^2] \cdot [(3^6 \cdot 3^2)]$
- $[(8^6 \cdot 8^6) \cdot 8^2]^3$



Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA: Matemáticas
DEPARTAMENTO: Matemáticas
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:
Francisco Betancort Lozano
Ángela García Ruano, Juan
Alberto Tomás Martel Manzano
Fátima Abou-Medlej Naranjo
Marisa Minaya Romero



$$\left(\frac{3}{2} - \frac{7}{2} - \frac{5}{6} + \frac{1}{4}\right) : \left(-4 + \frac{2}{3} - \frac{1}{6}\right)$$

$$\left(\frac{1}{9} - \frac{7}{6}\right) \cdot \left(\frac{6}{5} - \frac{3}{10}\right) : \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right)$$

Ejercicio 4.-

Problema 1.-Alan y Pedro comen en la misma hamburguesería, pero Alan va cada 20 días y Pedro cada 38. ¿Cuándo volverán a encontrarse?

Problema 2.-David tiene 24 dulces para repartir y Fernando tiene 18. Si desean regalar los dulces a sus respectivos familiares de modo que todos tengan la misma cantidad y que sea la mayor posible, ¿cuántos dulces repartirán a cada persona? ¿a cuántos familiares regalará dulces cada uno de ellos?

Examen 3.

Ejercicio 1.- Calcula

$$-50 : [-25 \cdot (-1)] : (-2)$$

$$14 : 7 \cdot [-27 : (-3)] =$$

$$-9 \cdot 5 : [-3 \cdot (-5)] : (-$$

Ejercicio 2.- Realiza las siguientes operaciones combinadas

a) $\frac{9}{4} : \frac{7}{8} \cdot \frac{2}{5}$

b) $\frac{9}{7} - \frac{7}{9} : \frac{4}{2}$

c) $\frac{15}{2} : \frac{5}{2} \cdot \frac{5}{2} \cdot \frac{1}{2}$

d) $(\frac{3}{8} \cdot \frac{5}{8}) : \frac{1}{2}$

e) $\frac{1}{2} : \frac{1}{2} : \frac{1}{2} : \frac{1}{2} : \frac{1}{2} : \frac{1}{2} : \frac{1}{2} : \frac{1}{2}$

Ejercicio 3.- Sea un escenario para un concierto de forma cuadrada con una superficie total de 49 metros cuadrados. Se quiere rodear todo el perímetro del escenario con una valla de seguridad ¿Cuántos metros de valla serán necesarios?



Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA: Matemáticas
DEPARTAMENTO: Matemáticas
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:
Francisco Betancort Lozano
Ángela García Ruano, Juan
Alberto Tomás Martel Manzano
Fátima Abou-Medlej Naranjo
Marisa Minaya Romero



Ejercicio 4.- Realiza la siguientes operaciones con numero decimales:

- a) $12,256 \times 2,2$
- b) $145,4785 + 23,478 - 48,568$
- c) $15,12 : 2,2$

Ejercicio 5.- Una banda de black metal nórdica esta compuesta por un bateria, dos guitarristas, un bajista y un teclado y un cantante. El bateria toca en lapsos de 8 tiempos, el guitarrista solista en 12 tiempos y el guitarrista con distorsión en 18 el bajista en 6 tiempos y el teclado en 16 tiempos. El cantante empezara a cantar cuando todos coincidan en un acorde después de haber empezado al mismo tiempo. ¿Cuándo empezara a cantar?

Examen 4.

Ejercicio 1.- Resuelve:

$$60 : (3+2) \cdot (6-2 \cdot 2) - 64 : 8 =$$
$$24 : 6 + 4 \cdot 3 \cdot 5 - 2 \cdot (3 \cdot 2 - 5) =$$
$$(9+2 \cdot 5+1) : 4 + 4 \cdot (6-8:2) =$$
$$(10+24:6) : 7 + 3 \cdot (4 \cdot 4 - 4) =$$
$$[(7 \cdot 2 - 6) : 2] : (5 \cdot 2 - 6) =$$

Ejercicio 2.- Resuelve

- a) $(\sqrt{3^2+4^2+3}) + 3^3$
- b) $(\sqrt{10^2+4^2+5})^2 - 21$

Ejercicio 3.-

Un establecimiento ganó 72450 € este año y espera ganar 15000 € más el próximo año y 19000 € más el siguiente. ¿Cuánto espera ganar en los tres años?

Andrés vendió un videojuego antiguo por 19 € para comprar otro. Perdió 17 €. ¿Cuánto costó inicialmente el videojuego?

Isabel tiene 24 libros; Susana, la mitad, y Ernesto 5 más que Susana. ¿Cuántos tiene cada uno? ¿Cuántos libros tienen en total?

Ejercicio 4.- 5.-Una empresa ingresa mensualmente 8.600 euros. Si se gasta $\frac{1}{3}$ en sueldos, $\frac{2}{5}$ en alquiler y gastos fijos. ¿Cuanto queda?

Ejercicio 5.- El IES Cairasco de Figueroa hay 836 alumnos y alumnas. De ese total, 523 son del área de Lomo los Frailes y Tamaraceite, por lo que pueden ir al instituto caminando, el resto tiene que coger algún transporte escolar. Además, en el recreo se ha detectado que 486 se traen siempre el desayuno de casa. También se sabe que $\frac{7}{9}$ del los alumnos y alumnas del instituto ha tenido o tiene algún hermano mayor que ha estudiado en el Cairasco.

¿Qué fracción de alumnos y alumnas tiene que coger el transporte escolar? ¿Cuántos, en términos de fracción y porcentajes, van por otro medio al centro? ¿Qué número de alumnos y alumnas han tenido un hermano hermana mayor en el instituto?



Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA: Matemáticas
DEPARTAMENTO: Matemáticas
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:
Francisco Betancort Lozano
Ángela García Ruano, Juan
Alberto Tomás Martel Manzano
Fátima Abou-Medlej Naranjo
Marisa Minaya Romero



ACTIVIDADES PARA EL GRUPO 1ºD

En esta ocasión vamos a aprovechar para ordenar y pasar a limpio los conceptos más importantes de cada tema. Este trabajo nos servirá para el curso que viene.

Para ello vamos a realizar esquemas **“realizados a mano”** en la libreta (o en un folio) de los siguientes temas:

1. Tema de números naturales.
2. Tema de potencias y raíces.
3. Tema de divisibilidad.
4. Tema de números enteros.
5. Tema de números decimales.
6. Tema de fracciones.

En ellos se deben incluir todas las definiciones, propiedades y operaciones más importantes de cada tema.

Pueden elegir y hacer un esquema clásico o hacer un mind map en cada uno de los temas.

Un mind map es una forma ordenada pero que no tiene que ser alineada ni cuadrículada, pueden darle la forma que les resulte más fácil de entender cuando lo estudien.

Recuerden que la finalidad es que al mirar el esquema rápidamente nos sirva para recordar el tema.

Una vez tengan los esquemas **van a subirlos a EVAGD**, les enviaré instrucciones para subirlo.